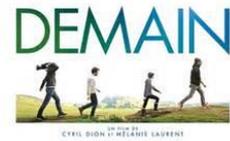




L'ÉCONOMIE



A PARTIR DU FILM *DEMAIN*

« De nos jours, l'économie est devenue la discipline la plus invoquée pour justifier les prises de décision politique ou entrepreneuriales. Comme si elle primait sur toutes les autres. Comprendre l'économie est donc devenu fondamental, plus qu'à n'importe quelle autre époque. Or, curieusement, personne ne s'y connaît vraiment en économie. »

Cyril Dion, *Demain et après... un nouveau monde en marche*

1) MAIS... VOUS AVEZ DIT ÉCONOMIE¹ ?

❶ Ensemble des activités d'une collectivité humaine relatives à la production, à la distribution et à la consommation des richesses. ❷ Gestion où on réduit ses dépenses, où on évite des dépenses superflues : *Par économie, il faisait le trajet à pied.* ❸ Ce qu'on épargne, qu'on évite de dépenser : *Par ce procédé, on réalise une sérieuse économie de temps.* ❹ Régulation, organisation visant à une diminution des dépenses, à une adaptation parfaite au but visé : *Ce film a été réalisé avec une grande économie de moyens.* ❺ Organisation des parties d'un ensemble, d'un système ; structure : *Ce trop long chapitre nuit à l'économie de l'ouvrage.*



Luc 12, 16-21

Il leur raconta alors cette parabole : « Un homme riche avait des terres qui lui rapportèrent de bonnes récoltes. Il réfléchissait et se demandait : “Que vais-je faire ? Je n’ai pas de place où amasser toutes mes récoltes.” Puis il ajouta : “Voici ce que je vais faire : je vais démolir mes greniers, j’en construirai de plus grands, j’y amasserai tout mon blé et mes autres biens. Ensuite, je me dirai à moi-même : Mon cher, tu as des biens en abondance pour de nombreuses années ; repose-toi, mange, bois et jouis de la vie.” Mais Dieu lui dit : “Insensé ! Cette nuit même tu cesseras de vivre. Et alors, pour qui sera tout ce que tu as accumulé ?” » Jésus ajouta : « Ainsi en est-il de celui qui amasse des richesses pour lui-même, mais qui n’est pas riche aux yeux de Dieu. »

¹ : <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/%C3%A9conomie/27630>, consultée le 03/02/17

2) OBSERVATIONS

A) N° 1 : NOS ACHATS

Sur moi, là maintenant, je recherche l'origine des produits suivants que j'utilise chaque jour : mes vêtements, mon téléphone portable (sa batterie), mon dernier livre de chevet ?

Réflexion personnelle, puis échange en couple :

- Cette origine a-t-elle été déterminante lors de l'achat ?
- Les ai-je achetés en boutique ? Sur Internet ?
- Les ai-je achetés neufs ? D'occasion ?
- Les ai-je réalisés par moi-même ?
- Et si demain je souhaite les acheter « made in local », existe-t-il des enseignes ? Des circuits ?



B) N° 2 : DANS NOTRE VIE DE TOUS LES JOURS...

Réflexion personnelle, puis échange en couple :

- Ouvrez un journal, allumez la radio ou la télévision, surfez sur Internet, marchez dans la rue, déplacez-vous en voiture... au choix.
- Chronométrez : combien de temps s'écoule avant d'être invité à consommer une première fois ? Une seconde fois ?
- Quel sentiment cela vous procure-t-il : habitude, intérêt, ennui, ... ?

3) VERS UN AUTRE SYSTÈME... DEPUIS QUELQUES ANNÉES DÉJÀ

Dans le film *Demain*, les différents intervenants sont engagés, expérimentent pour sortir de la crise, en insistant sur le rôle des citoyens, de la responsabilité sociétale, de l'environnement comme moteur de croissance, de l'entreprise comme projet à la fois économique et social.

Oui !!! Mais par où commencer ? C'est sans doute qui traîne un peu dans la tête à la découverte de ce chapitre. Et vous, quelle réponse souhaitez-vous y apporter : **Oui !!! Mais par où commencer ?**

A) MONNAIE : DE LA MONOCULTURE À LA DIVERSITÉ

Les exemples cités de Bristol et du Wir démontrent qu'une monnaie locale, non soutenue par un gouvernement, et qui n'a pas de cours, est destinée à n'être échangée que dans une zone restreinte.

Réflexion personnelle, puis échange en couple :

- Que vous inspire cette diversité monétaire ?
- Connaissez-vous des exemples près de chez vous de systèmes équivalents ?
- Demain, accepteriez-vous de recevoir une partie de votre paie en monnaie locale ?

Pour aller plus loin :

- Le micro-crédit et le social business initié par Mohammed Yunus :

<http://education.francetv.fr/matiere/economie/terminale/video/mohammed-yunus-microcredit-et-social-business>

- Le Système d'Echange Local (SEL)

B) LOCAL D'ABORD (« LOCAL FIRST ! »)

« On ne ressent pas l'impact d'un arbre coupé en Amazonie, en revanche on le mesure très bien au coin de sa rue ou à l'arrière de son jardin. C'est à notre échelle que nous sommes souvent le plus motivés pour agir et faire une différence. Plus une compagnie devient grosse et éloignée des endroits où elle est implantée, moins les personnes aux commandes peuvent ressentir ce qu'elles font. A contrario, les entrepreneurs locaux vont tâcher de créer de la valeur pour l'endroit où ils vivent, les personnes qu'ils côtoient, les rivières, les écoles... »

Michelle Long, *Demain et après... un nouveau monde en marche*

Réflexion personnelle, puis échange en couple :

- Avez-vous des habitudes de consommation locales ? Pour les besoins primaires (eau, alimentation, énergie) ?
- Selon vous, le « local first », est-ce une bonne idée, utopique, souhaitable, possible, envisageable ?

Pour aller plus loin :

- Retour sur l'observation n°1 faite sur les vêtements... le « local first » pour les vêtements, est-ce possible ?
- http://www.francetvinfo.fr/monde/bangladesh/video-un-an-apres-le-drame-du-rana-plaza-ou-en-est-le-sort-des-ouvriers-du-textile_584117.html

« Quand une compagnie se comporte mal et que vous côtoyez le gérant ou le propriétaire à l'église, au marché ou à l'école, vous avez la possibilité de lui dire ce qui ne va pas. Et la pression de la communauté peut redéfinir le comportement de son entreprise. »

Michael Schuman, *Demain et après... un nouveau monde en marche*

C) RÉPARER, RÉUTILISER, FAIRE SOI-MÊME

Réflexion personnelle, puis échange en couple :

- Suis-déjà allé dans une écocyclerie ? Un repair-café ?
- Aurai-je des compétences et du temps à mettre au service d'un repair-café par exemple ?
- Réutilisons-nous certains de nos déchets ?



Pour aller plus loin :

- Le boom des imprimantes 3D : amies ou ennemies ?

<http://www.repaircafe.csc49.fr/>

D) VERS UNE ÉCONOMIE DU PARTAGE DÉCENTRALISÉE

Où comment s'inspirer de la nature pour des fonctionnements économiques résilients ?

Réflexion personnelle, puis échange en couple :

- Deux exemples forts émergent sur les territoires : le co-voiturage, le partage de matériel.
- Pratiquez-vous l'achat mutualisé de matériels ?
- Pratiquez-vous le co-voiturage ? Seriez-vous prêt à ne plus posséder votre voiture pour en partager une ?
- Et votre maison (habitat participatif) ?

Pour aller plus loin :

- SCOP, économie sociale et solidaire



E) COMMENCER À S'Y METTRE

« Ce que nous voyons actuellement dans le monde, qu'il s'agisse ou non du mouvement de transition ou non, est une révolution silencieuse. Beaucoup de gens n'ont peut-être pas conscience qu'elle se produit sous leurs pieds. Des millions d'hommes et de femmes n'attendent pas la permission, se relèvent les manches et entreprennent des choses. Ils créent des économies locales, des énergies renouvelables, des infrastructures, des entreprises, ils réimaginent leurs systèmes alimentaires. Ils se servent de leur pouvoir quand ils vont acheter dans les magasins, choisissent qui ils veulent soutenir. Un grand bouleversement est en train d'avoir lieu. »

Rob Hopkins, *Demain et après... un nouveau monde en marche*

➤ Eclairage du Pape François, *Laudato si*

129. « Pour qu'il continue d'être possible de donner du travail, il est impérieux de promouvoir une économie qui favorise la diversité productive et la créativité entrepreneuriale. Par exemple, il y a une grande variété de systèmes alimentaires ruraux de petites dimensions qui continuent à alimenter la plus grande partie de la population mondiale, en utilisant une faible proportion du territoire et de l'eau, et en produisant peu de déchets, que ce soit sur de petites parcelles agricoles, vergers, ou grâce à la chasse, à la cueillette et la pêche artisanale, entre autres. Les économies d'échelle, spécialement dans le secteur agricole, finissent par forcer les petits agriculteurs à vendre leurs terres ou à abandonner leurs cultures traditionnelles. Les tentatives de certains pour développer d'autres formes de production plus diversifiées, finissent par être vaines en raison des difficultés pour entrer sur les marchés régionaux et globaux, ou parce que l'infrastructure de vente et de transport est au service des grandes entreprises. Les autorités ont le droit et la responsabilité de prendre des mesures de soutien clair et ferme aux petits producteurs et à la variété de la production. Pour qu'il y ait une liberté économique dont tous puissent effectivement bénéficier, il peut parfois être nécessaire de mettre des limites à ceux qui ont plus de moyens et de pouvoir financier. Une liberté économique seulement déclamée, tandis que les conditions réelles empêchent beaucoup de pouvoir y accéder concrètement et que l'accès au travail se détériore, devient un discours contradictoire qui déshonore la politique. L'activité d'entreprise, qui est une vocation noble orientée à produire de la richesse et à améliorer le monde pour tous, peut être une manière très féconde de promouvoir la région où elle installe ses projets ; surtout si on comprend que la création de postes de travail est une partie incontournable de son service du bien commun. »