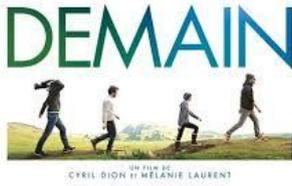


EDUCATION



Définition : L'éducation est, étymologiquement, l'action de « guider hors de », c'est-à-dire développer, faire produire. Il signifie maintenant plus couramment l'apprentissage et le développement des facultés intellectuelles, morales et physiques, les moyens et les résultats de cette activité de développement. L'éducation humaine inclut des compétences et des éléments culturels caractéristiques du lieu géographique et de la période historique.



Chaque pays dans le monde dispose de son propre système éducatif, avec un rôle traditionnellement dévolu aux parents d'un enfant (ou à leur substitut) d'amener cet enfant aux mœurs de l'âge adulte, et une intervention souvent croissante des États.

L'éducation est considérée comme un élément important du développement des personnes, d'où le développement d'un droit à l'éducation. Un système éducatif performant est donc un avantage majeur. Inversement, être privé d'éducation sera considéré comme un lourd handicap. Selon l'Unesco, en 2008, vingt-huit millions d'enfants étaient privés d'éducation, en raison des conflits armés

Questions et réflexion :

Notre éducation familiale, scolaire et sociale nous a marqué en positif et parfois en négatif.

- *Quels grands principes d'éducation avons-nous reçus ?*
- *Avons-nous été marqués dans notre éducation par une personne, un fait ?*
- *Dans le couple, comment partageons-nous l'éducation reçue selon les sensibilités de nos familles ?*
- *Quelle éducation souhaitons-nous pour nos enfants ? Qui doit la prendre en charge ? Comment la partager ?*
- *Comment la vie en société intervient dans l'éducation de nos enfants ? Quelle emprise des médias et des nouvelles technologies sur l'évolution éducative ?*
- *Quel choix d'école en fonction de nos convictions, de nos attentes, et des désirs de nos enfants ?*

Le projet éducatif : un développement indispensable pour une société plus juste



L'éducation est un droit fondamental reconnu par la Déclaration universelle des droits de l'homme.

Art n°26 : "Toute personne a droit à l'éducation. L'éducation doit être gratuite, au moins en ce qui concerne l'enseignement élémentaire et fondamental."



L'éducation des enfants et des adultes est la clé pour le développement économique, social et durable d'un pays.

171 millions de personnes pourraient sortir de la pauvreté si tous les enfants maîtrisaient les apprentissages de base en sortant de l'école.



L'éducation des enfants et des adultes favorise le développement humain et donne à chacun le pouvoir de faire des choix.

C'est l'outil le plus puissant vers l'émancipation. Comment voter quand on ne sait pas lire ?

PRINCIPE BIBLIQUE DE L'EDUCATION.

Lecture Prov 22 : 6. : " Donne de bonnes habitudes à l'enfant dès l'entrée de sa vie : il les conservera jusque dans sa vieillesse".

Donner une éducation signifie : "*développer les facultés morales, physiques et intellectuelles; élever; former; instruire.*" Selon **Prov 22 : 6**, instruire est en rapport avec "*donner, inculquer de bonnes habitudes, orienter.*" La bible souligne la nécessité pour l'être humain de recevoir une éducation. Dans le jardin d'Eden, Adam et Eve vivaient avant leur désobéissance en communion avec leur Créateur qui les enseignait certainement afin qu'ils deviennent aptes à faire la différence entre le bien et le mal selon Dieu. **Gen 2**. Jésus a passé 3 ans ½ à instruire et à former Ses disciples. Les Ecritures nous ont été laissées pour que nous ayons accès à l'instruction divine afin de vivre selon les voies et les conseils de Dieu. **2 Tim 3 : 16-17**. Dans ce passage, Paul affirme le rôle précieux et indispensable de la bible, Parole inspirée par l'Esprit : rendre l'homme accompli, c'est-à-dire équipé, adapté, bien disposé, complet, à maturité et capable de réaliser les bonnes œuvres qui glorifient le Seigneur. **Eph 2 : 10**. Ce processus doit commencer dès l'enfance, d'où l'importance vitale d'instruire les plus jeunes dans les voies divines de très bonne heure.

Pour bien se développer, l'enfant a besoin de cadre, de règles, de principes équilibrés qui ne sont pas des lois rigides et accablantes qui risqueraient de l'emprisonner et de l'étouffer. Durant ces dernières dizaines d'années, la fermeté et souvent la sévérité excessive ont caractérisé l'éducation des enfants. Cependant, notre époque montre que nous sommes passés à l'autre extrême avec des parents qui laissent trop de libertés à leur progéniture qui a tendance à faire ce qu'elle veut avec la bienveillance parentale.

Le Seigneur ne privilégie pas l'une ou l'autre de ces méthodes mais encourage les chrétiens à suivre les indications bibliques et à donner une éducation équilibrée.

Quels moyens est-ce que je me donne pour connaître, comprendre et aimer les jeunes qui me sont confiés, avec leurs codes culturels, leur histoire, leurs attentes ?

Comment ma démarche éducative s'appuie-t-elle sur les potentialités de chaque jeune. Comment aider à faire émerger chez lui le désir d'apprendre et de découvrir par lui-même ?

Quel regard portons-nous les uns sur les autres ? Les enfants peuvent-ils sentir une certaine complicité, une estime réciproque, entre nous ?

Eduquer au nom du Père, c'est :

- ▶ Croire en chaque jeune, aussi défiguré soit-il, chercher en lui ce qu'il a de meilleur.
- ▶ Espérer, c'est-à-dire ouvrir un chemin de croissance, donner du sens.
- ▶ Et enfin, et peut-être d'abord, aimer, proposer au jeune une relation d'alliance.

EXTRAIT DE « LAUDATO SI » DU PAPE FRANCOIS :

213. Les milieux éducatifs sont divers : l'école, la famille, les moyens de communication, la catéchèse et autres. Une bonne éducation scolaire, dès le plus jeune âge, sème des graines qui peuvent produire des effets tout au long d'une vie. Mais je veux souligner l'importance centrale de la famille, parce qu'« elle est le lieu où la vie, don de Dieu, peut être convenablement accueillie et protégée contre les nombreuses attaques auxquelles elle est exposée, le lieu où elle peut se développer suivant les exigences d'une croissance humaine authentique. Contre ce qu'on appelle la culture de la mort, la famille constitue le lieu de la culture de la vie ».[149] Dans la famille, on cultive les premiers réflexes d'amour et de préservation de la vie, comme par exemple l'utilisation correcte des choses, l'ordre et la propreté, le respect pour l'écosystème local et la protection de tous les êtres créés. La famille est le lieu de la formation intégrale, où se déroulent les différents aspects, intimement reliés entre eux, de la maturation personnelle. Dans la famille, on apprend à demander une permission avec respect, à dire "merci" comme expression d'une juste évaluation des choses qu'on reçoit, à dominer l'agressivité ou la voracité, et à demander pardon quand on cause un dommage. Ces petits gestes de sincère courtoisie aident à construire une culture de la vie partagée et du respect pour ce qui nous entoure.

[Vous pouvez écouter sur You Tube le chant « On veut »](#)